



CODE DE VIE

Les élèves et le personnel de l'école ont le droit d'évoluer dans un milieu propice à l'apprentissage et à l'épanouissement et dans un environnement respectueux, bienveillant, accueillant, tolérant, sécuritaire, sain et inclusif, au sein duquel la collaboration, l'entraide et l'écoute sont des valeurs partagées.

Les élèves ont le devoir de faire preuve de civisme en tout temps envers les autres élèves et le personnel, de respecter l'autorité et leur milieu d'apprentissage et de cultiver des comportements positifs qui favorisent leur engagement dans leur réussite scolaire.

Aucun geste de violence et/ou d'intimidation ne sera toléré à l'école Dominique-Savio. Un tel geste aura des conséquences, tel que prévu au plan de lutte de l'école.

Violence : Quand on utilise des mots, des attitudes, des gestes, des écrits blessants dans le but de faire de la peine, de faire du mal à quelqu'un ; quand on utilise les traits physiques ou psychologiques de quelqu'un pour le rabaisser.

Intimidation : Quand on utilise des mots, des attitudes, des gestes, des écrits de manière répétée, en faisant exprès ou pas, en se servant de sa force physique, psychologique ou sociale pour faire de la peine, rejeter ou rabaisser quelqu'un.

Les actes de violence et d'intimidation sanctionnés incluent aussi tout ce qui se passe à l'ordinateur et sur internet.

En cas de non-respect des règles du code de vie, des sanctions telles que la réflexion écrite et la suspension pourront être appliquées. Des gestes réparateurs pourront également être imposés, notamment la formulation d'excuses verbales ou écrites et la réparation ou le remplacement d'objets endommagés.

RESPECT DE SOI

- Je suis à l'école à tous les jours, j'arrive à l'heure et seulement avec le matériel nécessaire à mes cours.
- J'ai conscience que l'école n'est pas responsable des objets perdus ou volés.
- J'ai le souci de bien présenter mon travail à mon enseignant et de respecter les échéanciers.
- Je m'abstiens de toute consommation de drogue, de boisson alcoolisée, de médicaments non prescrits et de toute incitation à consommer. Je n'ai jamais de drogue ou d'alcool en ma possession.
- Je ne marchande pas mon amitié (ni prêt, ni don, ni vol).



RESPECT DE SOI (SUITE)

- Je prends soin de mon hygiène personnelle et je porte des vêtements qui conviennent à un climat propice aux apprentissages. Je peux avoir mon propre style selon mes goûts, tout en respectant les valeurs de l'école. Je ne porte aucun vêtement qui véhicule la violence, le racisme, le sexisme, la consommation, la pornographie et l'appartenance à un « gang ». (Voir la politique sur le code vestimentaire).
- En tout temps, j'adopte des comportements sécuritaires.
- Sur l'inforoute, je ne visite pas les sites pour adultes, les forums de discussion et les sites qui prônent la violence.

RESPECT DES AUTRES

- Je communique et m'exprime poliment envers tout le personnel de l'école, notamment en les vouvoyant et en utilisant le « madame/monsieur ».
- Je considère l'autre comme égal, quelque soit son sexe, son origine ethnique, sa religion, ses difficultés et je le respecte dans mes paroles, mes attitudes et mes actions.
- Je communique en français en tout temps avec le personnel de l'école et les autres élèves (sauf dans les cours d'anglais).
- Je ne dérange pas les autres en classe (conversation, déplacements, posture.) Je respecte le rythme de l'autre ainsi que son travail.
- J'exprime calmement mon désaccord en refusant de recourir à la violence physique ou verbale pour régler le problème.
- Lors de mes déplacements dans les corridors, je marche calmement à droite et je suis discrète près des classes et des bureaux.
- Je respecte la vie privée des autres élèves et du personnel de l'école en ne captant aucune image ou voix dans l'école et en utilisant de façon appropriée les réseaux sociaux.



RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

- Je me préoccupe de la propreté de l'école, du bon état des locaux, des volumes et des cahiers d'exercices mis à ma disposition. Je remplace le matériel détruit ou perdu.
- Je respecte le matériel pédagogique et sportif mis à ma disposition en l'utilisant de façon adéquate.
- J'utilise adéquatement les meubles et les locaux selon leur fonction.
- Je suis dans une école ayant des préoccupations écologiques, je participe à la récupération.
- Je respecte le bien d'autrui.

L'ENGAGEMENT

- J'ai reçu l'agenda et j'ai pris connaissance du code de vie.
- Je m'engage à conserver mon agenda propre et entier (ni dessins de violence, ni pages arrachées).
- Je m'engage à respecter le code de vie de l'école.

SIGNATURES

Élève : _____

Parent : _____

Éducateur : _____

Enseignant : _____