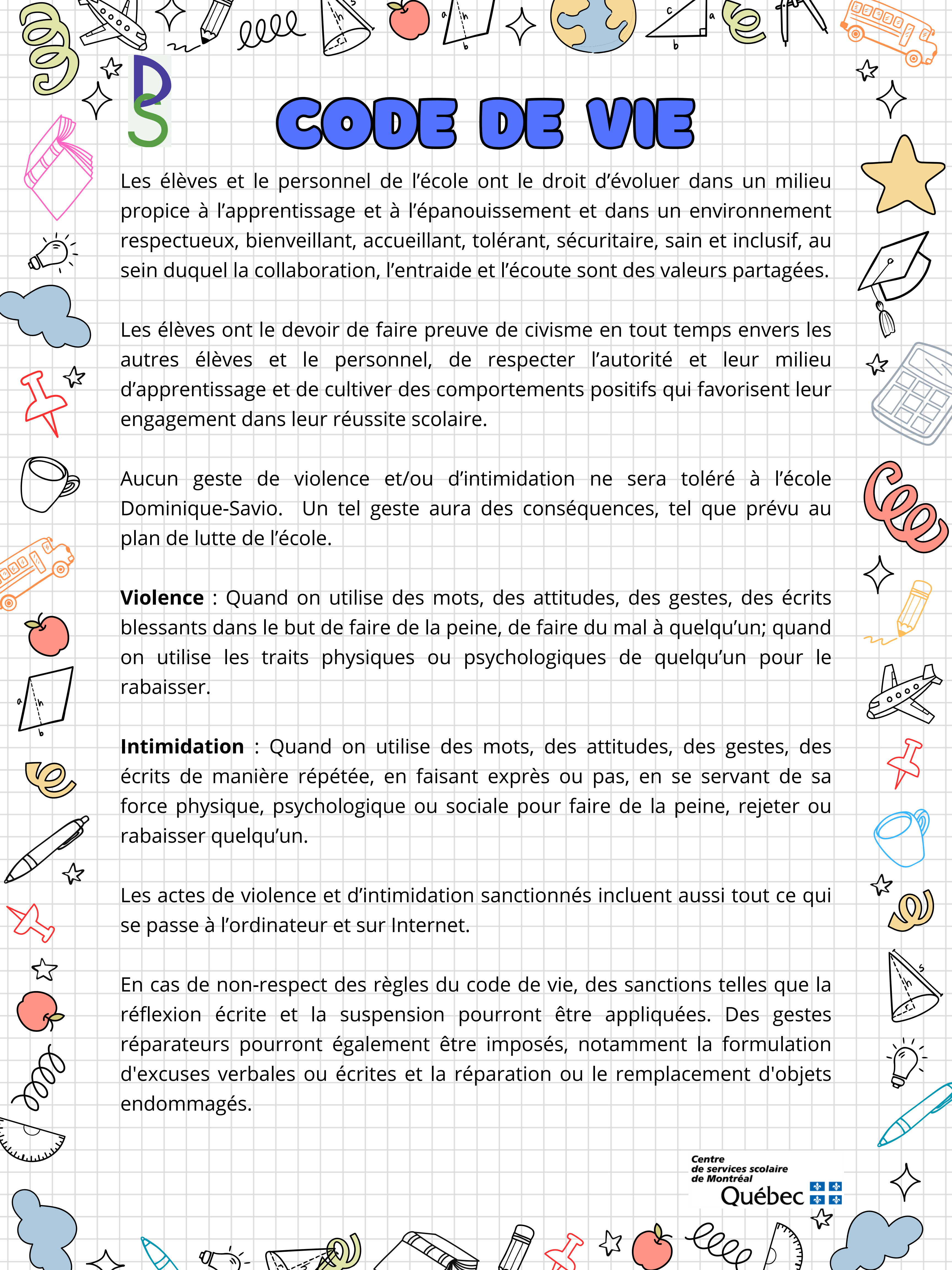




CODE DE VIE

Les élèves et le personnel de l'école ont le droit d'évoluer dans un milieu propice à l'apprentissage et à l'épanouissement et dans un environnement respectueux, bienveillant, accueillant, tolérant, sécuritaire, sain et inclusif, au sein duquel la collaboration, l'entraide et l'écoute sont des valeurs partagées.

Les élèves ont le devoir de faire preuve de civisme en tout temps envers les autres élèves et le personnel, de respecter l'autorité et leur milieu d'apprentissage et de cultiver des comportements positifs qui favorisent leur engagement dans leur réussite scolaire.

Aucun geste de violence et/ou d'intimidation ne sera toléré à l'école Dominique-Savio. Un tel geste aura des conséquences, tel que prévu au plan de lutte de l'école.

Violence : Quand on utilise des mots, des attitudes, des gestes, des écrits blessants dans le but de faire de la peine, de faire du mal à quelqu'un; quand on utilise les traits physiques ou psychologiques de quelqu'un pour le rabaisser.

Intimidation : Quand on utilise des mots, des attitudes, des gestes, des écrits de manière répétée, en faisant exprès ou pas, en se servant de sa force physique, psychologique ou sociale pour faire de la peine, rejeter ou rabaisser quelqu'un.

Les actes de violence et d'intimidation sanctionnés incluent aussi tout ce qui se passe à l'ordinateur et sur Internet.

En cas de non-respect des règles du code de vie, des sanctions telles que la réflexion écrite et la suspension pourront être appliquées. Des gestes réparateurs pourront également être imposés, notamment la formulation d'excuses verbales ou écrites et la réparation ou le remplacement d'objets endommagés.



Règles de conduite

RESPECT DE LA PERSONNE

(Chaque personne a droit au respect, qu'il soit élève, enseignant, visiteur ou membre du personnel.)

- Je suis à l'école à tous les jours, j'arrive à l'heure et seulement avec le matériel nécessaire à mes cours.
- Je suis respectueux envers les autres (langage et gestes).
- Au jeu, je respecte les règles et je ne dérange pas les autres.
- Durant les déplacements dans les corridors, je marche calmement à droite du corridor et je suis discret près des classes ou des bureaux.
- J'obéis et je me conforme aux demandes des adultes de l'école. J'utilise le « madame-monsieur » et le « vous ».
- Je respecte la vie privée des autres élèves et du personnel de l'école en ne captant aucune image ou voix dans l'école.
- Sur l'Internet, je ne visite pas les sites pour adultes, les forums de discussion et les sites de jeux violents.
- Je présente des travaux soignés.

RESPECT DU MILIEU

(Je suis dans une école ayant des préoccupations écologiques, pacifiques et solidaires.)

- Je garde l'école propre (casier, classe, toilettes, cour...).
- Je fais attention de recycler ce que je peux et de ne pas gaspiller. Je jette mes déchets dans la poubelle et les papiers dans le bac à récupération.
- J'utilise adéquatement les locaux, les meubles et le matériel.
- Je suis responsable du matériel qui m'appartient et de celui qui m'est prêté (livres, bureau...). Je remplace le matériel détruit ou perdu.
- Je prends soin des jeux, des arbres et des terrains.
- Je n'apporte que le matériel demandé.
- J'ai conscience que l'école n'est pas responsable des objets perdus ou volés.

LA SANTÉ

- Je prends soin de moi et des autres.
- Je prends soin de mon hygiène personnelle.
- Je m'habille convenablement, selon l'activité et la température. (Voir politique du code vestimentaire)
- Le matin, je prends le temps de manger avant de me rendre à l'école.
- J'apporte à l'école des collations et des repas santé.
- J'essaie de faire de l'exercice physique et d'avoir de grandes nuits de sommeil car mon corps en a besoin.

LA SÉCURITÉ

- Je protège les autres et moi-même.
- En tout lieu, j'adopte une conduite sécuritaire : dans les escaliers, je monte ou descends une marche à la fois et je circule à droite.
- Je n'apporte pas d'objets dangereux à l'école.
- Je respecte les règles du parc-école.
- Je respecte les règles de sécurité propres à la pratique d'un jeu ou d'une activité.

L'ENGAGEMENT

- J'ai reçu l'agenda et j'ai pris connaissance du code de vie.
- Je m'engage à conserver mon agenda propre et entier (ni dessins de violence, ni pages arrachées).
- Je m'engage à respecter le code de vie de l'école.

SIGNATURES

Élève : _____

Parent : _____

Éducateur : _____

Enseignant : _____