

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

PRÉNOM : _____

NOM DE FAMILLE : _____

DATE DE NAISSANCE : _____

ADRESSE : _____

VILLE : _____

CODE POSTAL : _____

NOM DU PARENT : _____

TÉLÉPHONE : _____

NOM DE L'UNITÉ : _____

NOM DE
L'ÉDUCATEUR : _____

RENSEIGNEMENTS IMPORTANTS

CLASSE : _____ TITULAIRE : _____

N° D'ASSURANCE MALADIE : _____ DATE D'EXPIRATION : _____

ALLERGIE(S) : _____



Le protecteur de l'élève

Le protecteur de l'élève intervient à la demande d'un parent ou d'un élève qui, après toutes les étapes de la démarche pour résoudre un différend, n'est toujours pas satisfait.

Protectrice de l'élève substitut : Louise Jolicoeur 514 475-6768

protecteur.eleve@csgm.qc.ca

5100, rue Sherbrooke Est, local 180

Montréal, Québec

H1V 3R9

Secrétaire générale : Chloé Normand

514 596-6000

secg@csgm.qc.ca



Chère étudiante,

C'est avec plaisir que nous t'accueillons à notre école. Durant ton séjour avec nous, tu seras inscrite dans une classe de ton niveau, avec un titulaire qui t'accompagnera pour poursuivre ton cheminement scolaire et toute une équipe (éducateurs-support, enseignants spécialistes, conseiller d'orientation) qui est là pour t'aider à être disponible à apprendre.

Nous t'invitons donc à être présente à tous les jours à l'école et à profiter au maximum de ce temps d'apprentissage qui t'est offert.

Dans un climat de respect mutuel, nous mettrons à ta disposition tous les moyens nécessaires pour assurer la réussite de ton projet éducatif.

Ton agenda est un instrument de travail et de communication obligatoire. Tu dois l'avoir à tous les jours à l'école. Tu dois le garder propre. Il n'est ni un journal intime, ni un album photos. Tu dois le faire signer tous les jours.

Si tes comportements ne correspondent pas au code de vie de l'école, la situation sera revue avec les personnes concernées pour trouver des solutions et remédier à la situation.

La direction se réserve le droit de modifier un règlement selon la situation et ce, sans préavis.

L'équipe école

Code de vie



Aucun geste de violence et/ou d'intimidation ne sera toléré à l'école
Dominique Savio. Un tel geste aura des conséquences, tel que prévu au plan de
lutte de l'école

Violence : Toute manifestation de force de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

Intimidation : Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

❖ **Respect de soi**

- J'arrive à l'heure avec seulement le matériel nécessaire à mes cours.
- J'ai conscience que l'école n'est pas responsable des objets perdus ou volés.
- J'ai le souci de bien présenter mon travail à mon enseignant.
- Je m'abstiens de toute consommation de drogue, de boisson alcoolisée, de médicaments non prescrits et de toute incitation à consommer. Je n'ai jamais de drogue ou d'alcool en ma possession.
- Je ne marchande pas mon amitié (ni prêt, ni don, ni vol)
- Je prends soin de mon hygiène personnelle et je porte des vêtements qui conviennent à un climat propice aux apprentissages. Je peux avoir mon propre style selon mes goûts, tout en respectant les valeurs de l'école. Je ne porte aucun vêtement qui véhicule la violence, le racisme, le sexisme, la consommation, la pornographie et l'appartenance à un « gang ». (Voir la politique sur le code vestimentaire).
- En tout temps, j'adopte des comportements sécuritaires.
- Sur l'inforoute, je ne visite pas les sites pour adultes, les forums de discussion et les sites qui prônent la violence.

❖ **Respect des autres**

- Je communique et m'exprime poliment envers tout le personnel de l'école et les élèves.
- Je considère l'autre comme égal, quelque soit son sexe, sa race, sa religion, ses difficultés et je le respecte dans mes paroles, mes attitudes et mes actions.
- Je communique en français en tout temps avec le personnel de l'école et les autres élèves (sauf dans les cours d'anglais).
- Je ne dérange pas les autres en classe (conversation, déplacements, posture.) Je respecte le rythme de l'autre ainsi que son travail.
- J'exprime calmement mon désaccord en refusant de recourir à la violence physique ou verbale pour régler le problème.
- Lors de mes déplacements dans les corridors, je marche calmement à droite et je suis discrète près des classes et des bureaux.

❖ **Respect de l'environnement**

- Je me préoccupe de la propreté de l'école, du bon état des locaux, des volumes et des cahiers d'exercices mis à ma disposition. Je remplace le matériel détruit ou perdu.
- Je respecte le matériel pédagogique et sportif mis à ma disposition en l'utilisant de façon adéquate.
- J'utilise adéquatement les meubles et les locaux selon leur fonction.
- Je suis dans une école ayant des préoccupations écologiques, je participe à la récupération.
- Je respecte le bien d'autrui.

❖ **L'engagement**

- J'ai reçu l'agenda et j'ai pris connaissance du code de vie.
- Je m'engage à conserver mon agenda propre et entier (ni dessins de violence, ni pages arrachées).
- Je m'engage à respecter le code de vie de l'école.

Signatures :

Élève : _____

Parent : _____

Éducateur : _____

Enseignant : _____